



Принят
на заседании
педагогического совета

Утвержден и введен в действие приказом
директора ГБОУ «Болгарская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья» от 02.09.2024 г. №144

ПРОТОКОЛ № 1 от 23.08.2024 г.

А.А. Корчагин

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС
на 2024-2025 уч. г.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/4	4	4	4	24
	Чтение (Литературное чтение)	4	4/4	4	4	4	24
2. Математика	Математика	4	4/4	3	3	3	21
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2/2	-	-	-	6
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2/2	2	2	2	10
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2/2	2	2	2	12
	Мир истории	-	2/2	-	2	-	4
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1

	изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/2	2	2	2	12
7. Технологии	Труд: с/х труд столярное/швейное дело	6 3 3/3	6/6 3/3 3/3 3/3	7 3 4/4	7 3 4/4	7 3 4/4	39 18 21/21
Итого		27	28/28	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2/2	1	1	1	9
	Родной язык (гос. язык РТ) (татарский /русский)	1/1	1/1 1/1	1	1/1	1/1	6/6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30/30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6/6	6	6	6	30
	Логопедия	3	3/3	-	-	-	6
	Ритмика	1	1/1	-	-	-	2
	Развитие и восприятие устной речи	2	2/2	2	2	2	10
	Профильная подготовка	-	-	1	1	1	3
	Чувствуем, познаём, размышляем	-	-	3	3	3	9
Внеурочная деятельность		4	4/4	4	4	4	24
Обще интеллектуальное	«Юный исследователь»	1	1/1	1	1	1	6
	«География вокруг нас»	1	1/1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	«Музыкальная гостиная»	1	1/1	1	1	1	6
Спортивно оздоровительное	«Здоровье – не роскошь, а бесценное здоровье»	1	1	1	1	1	6
Всего к финансированию		39	40/40	40	40	40	239

Пояснительная записка
на 2024-2025 учебный год (1 вариант)

Учебный план ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. к учебным планам Государственного бюджетного общеобразовательного

Данный учебный план разработан на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон РТ от 8 июля 1992 г. №1560-ХII «о государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;
- Приказа Министреста Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ ««Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»».
- Устава ОУ.

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В 5-8 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней (34

учебных недели в году). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях

и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.364820.

Продолжительность каникул 30 календарных дней в учебном году.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение;
2. Математика - математика, информатика;
3. Естествознание - природоведение, биология, география;
4. Человек и общество - мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. Искусство – рисование (изобразительное искусство), музыка;
6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
7. Технология - профильный труд (с/х труд, столярное, швейное дело)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключение ПМПК (консилиума).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

в 5- 6 классах - 1 часа, 7-8 кл. – 1 час, 9 кл – 1 часа на изучения предмета Родной язык (гос. язык РТ) (татарский /русский). Изучение предмета предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями - ритмика - 1 час, логопедические занятия - 3 часа, развитие и восприятие устной речи - 2 часа, профильная подготовка в 7-8 классах - 1 час, чувствуем, познаем, размышляем 7 кл – 3 часа, 8 кл - 5 часов. Всего на коррекционно - развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и согласно заявлениям родителей;

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительно направление «ЗОЖ»

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Приложение 1


Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ», рассмотренном на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2017 года).

Формы проведения промежуточной аттестации – итоговая отметка.

Предметы	
Русский язык	ГО
Чтение	ГО
Родной язык	ГО
Математика	ГО
Мир природы и человека	ГО
Музыка	ГО
Изобразительное искусство	ГО
Физическая культура	ГО
Ручной труд	ГО

Лист согласования к документу № 01/5 от 23.10.2024
Инициатор согласования: Корчагин А.А. Директор
Согласование инициировано: 23.10.2024 15:10

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Корчагин А.А.		 Подписано 23.10.2024 - 15:10	-